

Fra gadedreng til fodboldgentleman

At inkludere utilpassede og kriminalitetstruede unge fra 16 til 20 år drenge ind i foreningslivet

Formålet med projektet er at skabe et tilbud til seks unge socialt belastede mænd, med etnisk minoritetsbaggrund, mellem 16 og 20 år, med alvorlige adfærds-, misbrugs- og kriminalitetsproblematikker. Gennem lang tid har de ikke kunne rummes af de normale tilbud målrettet denne aldersgruppe. Disse seks unge mænd er ikke længere velkomne i klubtilbud, undervisningstilbud og fx træningscentre på grund af deres adfærd over for såvel andre jævnaldrende som voksne og myndighedspersoner. Adfærden er asocial, truende og udadreagerende. Flere af dem er dømte kriminelle, mens andre bevæger sig inden for bande- og det kriminelle miljø, herunder LTF (Loyal To Familia¹), men er endnu ikke dømte for kriminalitet. Der er også flere af dem, som har været involveret i voldelige overfald, samt selv været udsat for voldelig afstraffelse fra fjender fra andre og udenbys bandemiljøer. Det anses for væsentligt at fremhæve, at der i kraft af den øgede radikaliserings af unge, med samme baggrund som målgruppen for denne projektindsats, er en mindre risiko for, at én eller flere af disse seks unge mænd er i farezonen for at blive tiltrukket af de radikaliserede miljøer.

Aktuelt har det store konsekvenser for lokalsamfundet i Hillerød, og set i et samfundsøkonomisk perspektiv, at denne gruppering af unge mænd ikke kan rummes i de normale tilbud og af de offentlige myndigheder. I lokalsamfundet har grupperingen fået en heltestatus, som negative rollemodeller, blandt yngre udsatte drenge, som efterligner grupperingens adfærd og forsøger at imponere grupperingen for at blive optaget i gruppen. Der bruges mange ressourcer fra offentlig side på selve grupperingen og på at nå drengene, som bevæger sig i grupperingens yderområde, indtil videre uden positivt resultat.

Med en målrettet indsats over for de seks unge mænd, vil projektindsatsen betyde, at såvel de seks unge mænd mellem 16 og 20 år, samt de udsatte drenge i grupperingens yderområde, får forbedret deres muligheder for på sigt at klare sig på normale vilkår og få et liv uden brug af massive og, samfundsøkonomisk set, dyre myndighedstiltag. Ydermere har projektet et forebyggende sigte i kraft af projektets fokus på at forhindre yderligere social deroute for de seks unge mænd. Desuden vil projektindsatsen være medvirkende til at de seks unge mænds status som negative rollemodeller, for yngre udsatte drenge, på sigt kan forandres til at være eksempler på, at det er muligt at opnå status gennem konstruktive aktiviteter.

¹¹ Se bilag 1

For at kunne skabe fundamentet for en varig forandring i projektdeltagernes adfærd kræves der en langvarig og målrettet indsats, hvorfor projektets løbeperiode er planlagt til tre år.

Projektets indhold

Socialisering, teamwork og adfærdsændring

Hovedfokus for projektindsatsen er at få skabt en varig ændring i de seks unges adfærd, som gør, at de sættes i stand til at indgå i hverdags- og samfundslivet på normale vilkår, samt at kunne interagere med andre på konstruktive måder. Herunder at adfærds-, misbrugs- og kriminalitetsproblematikkerne nedbringes betragteligt, hvis ikke ophører helt. Hvilket på sigt i bedste fald vil resultere i, at de unge mænd sættes i stand til at blive selvforsørgende og kan leve et liv uden behov for massive offentlige tiltag. Næstbedst vil projektet kunne skabe en varig adfærdsændring, som sætter de seks unge mænd i stand til begå sig på nær ved normale vilkår i samfundssammenhænge med kun mindre behov for offentlig indsats.

Projektets forskellige delelementer

Adfærdsændring og teamwork gennem fodboldtræning og involvering fodboldforeningsarbejde

De unge mænds aktuelle problematikker og adfærd gør, at de er ude af stand til at kunne begå sig på de almindelige fodboldhold. Derfor oprettes der et ottemands-fodboldhold bestående af de seks unge og to projektmedarbejdere. Projektmedarbejdernes opgave er gennem fodboldtræningen og samspillet at skabe et rum, hvor projektmedarbejderne arbejder adfærds-korrigerende med at opdyrke en ny og forbedret adfærd blandt projektdeltagerne. Begge projektmedarbejdere har erfaring med, at netop denne form for indsats skaber positive resultater for målgrupper, der er sammenlignelige med dette projekts målgruppe.

For at rydde eventuelle forhindringer af vejen, der kan bremse for de seks unge mænds deltagelse, vil projektet facilitere de remedier, som de seks unge mænd vil have brug for for at kunne deltage i fodboldtræningen, eksempelvis træningstøj og -sko.

På sigt forventes det, at de unge kan indføres på de normale fodboldhold og herigennem få positive oplevelser med at være en del af et fællesskab på normale vilkår, som kan være med til at bestyrke projektdeltagerne oplevelse af, at ændret og positiv adfærd belønnes. Da ingen af projektdeltagerne har gennemført folkeskolens afsluttende afgangseksamen, og alle mangler boglige kompetencer, vil projektet have et sidefokus på at tilføre dem basale boglige og skriftlige kompetencer. Det vil ske ved at involvere projektdeltagerne i fodboldforeningsarbejde og herigennem skabe motivation for at

tilegne sig basale kundskaber, som kan bruges i andre henseender. Herved skabes der en forståelse for og oplevelse af hos projektdeltagerne, at de gennem denne tilegnelse kan opnå positive resultater, som åbner nye døre og muligheder. Som følge heraf er der langt større chance for, at adfærden automatiseres og normaliseres hos projektdeltagerne, og den negative adfærd nedtones og udfases.

Hver ung får tildelt en mentor

Forudsætningen for at kunne nå ind til de unge og skabe den nødvendige udvikling og forandring i deres adfærd er, at der skabes tætte relationer mellem projektmedarbejdere og projektdeltagere. En sådan relation er en udfordring i og med denne gruppering af unge mænd ikke er vant til at møde eller blive mødt med tillid af omverdenen. For at opnå denne tillid er det påkrævet, at relationsarbejdet, med unge med så vanskelige adfærdsproblemer, ikke er afgrænset til et kortere tidsrum. Forudsætningen for at kunne lave det nødvendige socialpædagogiske og socialiserende arbejde i forhold til målgruppen er, at tidsforbruget ikke spiller en afgørende rolle.

Derfor arbejdes der med mentormetoden, som bygger på, at en erfaren person, gennem stabil støtte, rådgivning, sparring og vejledning understøtter udviklingen af den unges sociale kompetencer.

Hver mentor har to mentees, og mentorens opgave er, at have tæt kontakt med mentees og stå rådighed for de unge, når de unge måtte have behov for det.

Projektmedarbejderne og mentorerne har alle erfaring med at arbejde relationsbaseret med udsatte unge, da mestring af denne metode anses som værende af afgørende betydning for projektindsatsens succes. Projektmedarbejderne har også alle erfaring med at arbejde med udsatte unge fra etniske minoritetsbaggrunde, og har selv etniske minoritetsbaggrunde, samt stort kendskab til lokalsamfundet og deltager aktivt heri. Det vurderes, at netop projektmedarbejdernes og mentorernes egne baggrunde og erfaring skal tillægges stor værdi, da deres positive status i lokalsamfundet skaber muligheder for såvel relationsarbejdet, som muligheden for påny at integrere de utilpassede unge på en hensigtsmæssig måde i lokalsamfundet. Noget som ikke er lykket med de tidligere og nuværende sociale foranstaltninger iværksat af offentlige myndigheder.

Forbedring af projektdeltagernes sociale situation

Projektmedarbejdernes indsats som mentorer og fodboldholdet som øverum for ny og forbedret adfærd, samt korrigerende af uhensigtsmæssig adfærd, vil tilføre projektdeltagerne nye ressourcer, der kan anvendes til at forbedre deres sociale situation.

Aktuelt er alle projektdeltageres sociale situation præget af manglende uddannelse og arbejde, kriminalitet, bandetilhørsforhold og asocial og udadreagerende adfærd.

Ingen af de seks har gennemført folkeskolens afgangseksamen, og den eneste der aktuelt er i et skoleforløb er det på Hillerød Produktionsskole. To af de unge mænd har tilknyttet kontaktpersoner som en social foranstaltning iværksat af de offentlige myndigheder.

Tre af de unge er hjemmeboende. De resterende tre har fået anvist bolig af kommunen. Alle tre lejligheder fungerer aktuelt som tilholdssted for en del utilpassede unge, som holder til i lejlighederne i de fleste af døgnets timer, hvor der også bliver røget en del hash og taget stoffer.

Alle seks har et blandingsmisbrug, hvor de både ryger hash og tager stoffer. Alkohol indtages på weekend og festbasis.

Ingen af de seks unge er selvforsørgende. Enten stammer deres indkomst fra salg af stoffer eller fra overførselsindkomst udbetalt af Hillerød Kommune.

Derfor trækkes der i arbejdet med projektdeltagerne på de erfaringer, der viser, at når udsatte unge får succesoplevelser og motiveres til at bruge tid og energi på hensigtsmæssige aktiviteter, mindskes disse unges behov for at misbruge i samme omfang, og kriminaliteten nedsættes betragteligt.

Ved at motivere og klæde projektdeltagerne på gennem mentorarbejdet og succesoplevelser ved deltagelse i fodboldtræning og på sigt involvering i fodboldforeningsarbejde vil projektdeltageres sociale situation derfor også forbedres. (Ali, du må lige uddybe, hvad det er de konkret skal lave af foreningsarbejde, og hvordan det giver dem nye og konstruktive kompetencer, og hvordan de kan bruge disse kompetencer – jeg har skrevet lidt oppe under fodboldtræning og fodboldforeningsarbejde, men ved ikke om det er sådan det hænger sammen).

Evaluering af projektindsatsen

Alle projektdeltageres sociale situationer bliver på forhånd kortlagt således det er muligt løbende og ved projektets afslutning, at måle på hvilke parametre, projektdeltagerne har opnået positive resultater. Det drejer sig om parametrene: kriminalitet, boligsituation, økonomi, misbrug, adfærd, basale boglige kompetencer, evne til at begå sig på normale fodboldhold, evne til at indgå

konstruktivt i interaktioner med andre, bandetilhørsforhold, sociale indsatser iværksat af det offentlige, uddannelsessituation, arbejdssituation, xxx, xxxx, xxxx, xxx (tilføj de parametre som I kan måle på)

Hvem er vi:

AC Hillerød er en frivillig fodboldforening som blev stiftet for ca 4 år siden til at kunne rumme unge og voksne, som de almindelige traditionelle fodboldforeninger i Hillerød ikke kunne rumme. Det var marginaliserede unge som ikke kunne inkluderes i den traditionelle forening pga kulturforståelsen og lign..

Ac Hillerød har ca 85 medlemmer hvor 90 % har en anden etnisk baggrund end dansk. 70 % har en flygtninge baggrund.

Ac Hillerød har haft kæmpe succes med at integrere og inkludere unge fra gaden ind i foreningen. AC Hillerød har tæt samarbejde med SSP og Østhuset i Hillerød og her har vi haft nogle fælles projekter.

Det er bla lykkedes AC Hillerød at få unge væk fra bandemiljøet og fastholdt dem i foreningen og hjulpet dem igang med uddannelse og job.

Da AC Hillerød arbejder frivilligt er ressourcerne ved at løbe tør for de mange unge der råber om hjælp til at komme væk fra bandemiljøet og ind i foreningen.

AC Hillerød er en af de få foreninger hvis ikke den eneste der kan få fat i de unge som er ude i noget skidt og som SSP og offentlige myndigheder ikke kan nå. Dette kan skyldes at AC Hillerød har nogle fantastiske rollemodeller tilknyttet hvor deres arbejde har båret frugt.

Dette nye projekt skal handle om at give AC Hillerød nogle ekstra ressource så de kan tage sig af en gruppe unge mænd der er mellem 16 og 20 år, de er alle kriminalitetstruet, nogle er allerede bandemedlemmer eller en del af miljøet. Det drejer sig om især bandegrupperingen LTF som husere rundt i Hillerød og de får flere og flere støtter/tilhængere blandt de kriminalitets truet.

Metoden er enkelt, vi vil bruge storebrors/rollemodels pædagogikken hvor det er rollemodellen der skal ud at "fange/udplukke" kandidater til dette projekt, vi har på forhånd ca 25 unge i kategorien Kriminalitets truet som vi har udset til at kunne motiveres til at blive en del af projektet fra "gadedreng til fodboldgentleman".

Socialpædagogiske samtaler, terapeut samtaler blandet med det fysiske nemlig fodbolden.

fokus vil være at få dem væk fra gaden, give dem professionelle pædagogiske samt terapeutiske samtaler, inkludere dem i foreningen, gøre dem derhen klar til uddannelse, praktik eller job.